

Матвеево-Курганский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Григорьевской сош
Приказ от 28.08.2024г. № 94

_____ **А.В. Могильная**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка **«Мы открываем мир»**

Количество часов 70

Руководитель кружка: Могильная М.В.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Географический калейдоскоп» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования; авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы /сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2010 (8-9 класс – авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов); образовательной программы школы, с учетом годового календарного графика на 2019-2020 учебный год. Предложенная программа кружка подготовлена для учащихся 9-х классов и рассчитана на 74 часа (два часа в неделю).

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на *основе теоретических знаний* учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа кружка «Географический калейдоскоп» базируется на знаниях физической географии и экономической географии курса основной школы. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Цели и задачи программы:

Цель - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные направления и содержание деятельности.

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 9 классе, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение.

1. Границы России. Взгляд сквозь века.

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. Географическое положение и границы России.

3. Политико-государственное устройство России.

4. Крайняя северная точка России. *Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.*

5. Крайняя южная точка России. *Физико-географические условия горы Базардюзю.*

6. Крайняя западная точка России. *Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.*

7. Крайняя восточная точка России. *Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.*

8. Моря, омывающие Россию.

9. Часовые пояса России. *Решение задач по определению часового времени в разных точках России.*

10. Россия на карте мира. *Преимущества и недостатки физико-географического положения России.*

11. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 3. Природа России.

12. Догеологический этап развития планеты. *Гипотезы возникновения Земли как планеты.*

13. Особенности рельефа России.

14. Россия – страна великих равнин. *Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.*

15. Горные образования России. *Кавказ, Урал, Горы Зап. Сибири и Памиры*

16. Минеральные ресурсы России.
17. Климат и климатические ресурсы России.
18. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.
Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.
19. Полносы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. *Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.*
20. Откуда и куда текут реки в России. *Реки России.*
21. Роль воды в жизни человека.
22. Водные ресурсы России.
23. Внутренние воды России в фольклоре. *Былины Садко. Стихи и песни о России.*
24. Озера и водохранилища России. *Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.*
25. Болота и подземные воды. *Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.*
26. Снежный покров и ледники России. *Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.*
27. Природные зоны России.
28. Полярные и ледяные пустыни. *Пустынный ландшафт.*
29. Царство тундр. *«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.*
30. Леса России – самые большие в мире. *Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.*
31. Российские степи. *Степи России. Заповедные степи.*
32. Пустыни и полупустыни. *«Царство полыни». Солончаки.*
33. Субтропики. *Культурные ландшафты субтропиков.*
34. Красная книга России. *«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.*
35. «Интересные ландшафты» *Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»*
36. Моря как крупные природные комплексы.
37. Природные регионы России.
38. Восточно-Европейская равнина.
39. Кавказ- самые высокие горы России.
40. Своеобразие природы Урала.
41. Западно-Сибирская равнина: особенности природы.
42. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
43. Дальний Восток – край контрастов.
44. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 4. Человек и природа.

45. Влияние природы на жизнь и здоровье человека.
46. Воздействие человека на природу.
47. Воздействие человека на природу.

49. Экология и здоровье человека.
50. География для природы и общества.
51. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 5. Население России.

52. Как изменяется численность населения России.
История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.
53. Где живут в России.
Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.
54. От первобытных племён до современных народов.
От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.
55. «Мы разные, но мы все вместе» «Презентация народности России».
56. Крупнейшие города России и города-миллионеры.
57. Географическая игра «Знатоки картографии»

Раздел 5. Хозяйство России.

58. Состав и особенности Российской экономики.
59. Первичная промышленность России. *Добыча полезных ископаемых.*
60. Машиностроение и ВПК России.
61. Чёрная и цветная металлургия России.
62. Лесная промышленность.
63. Сельское хозяйство России. *Растениеводство и животноводство.*
География
64. Особенности экономика Центральной России.
65. Европейский Север. Население и хозяйство.
66. Европейский Юг. Население и хозяйство.
67. Поволжье. Население и хозяйство.
68. Урал. Население и хозяйство.
69. Экономика Западной Сибири.
70. Восточная Сибирь. Население и хозяйство.
71. Дальний Восток.
72. Географическая игра «Знатоки географии»
73. Викторина «Занимательная география»
74. Итоговое занятие кружка. *Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»*

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы контроля: Анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы

Тематическое планирование занятий кружка «Мы открываем мир»

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Количество часов
1	Границы России. Взгляд сквозь века.	04.09		1
2	Географическое положение и границы России.	06.09		1
3	Политико-государственное устройство России.	11.09		1
4	Крайняя северная точка России.	13.09		1
5	Крайняя южная точка России	18.09		1
6	Крайняя западная точка России.	20.09		1
7	Крайняя восточная точка России.	25.09		1
8	Моря, омывающие Россию.	27.09		1
9	Часовые пояса России.	02.10		1
10	Россия на карте мира.	04.10		1
11	Географическая игра «Знатоки картографии»	09.10		1
12	Догеологический этап развития планеты.	11.10		1
13	Особенности рельефа России.	16.10		1
14	Россия – страна великих равнин.	18.10		1
15	Горное обрамление России.	23.10		1
16	Минеральные ресурсы России.	25.10		1
17	Климат и климатические ресурсы России.	30.10		1
18	«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	01.11		1
19	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	06.11		1
20	Откуда и куда текут реки в России.	08.11		1
21	Роль воды в жизни человека.	13.11		1
22	Водные ресурсы России.	15.11		1
23	Внутренние воды России в фольклоре.	20.11		1
24	Озера и водохранилища России.	22.11		1
25	Болота и подземные воды.	27.11		1
26	Снежный покров и ледники России.	29.11		1
27	Природные зоны России.	04.12		1
28	Полярные и ледяные пустыни.	06.12		1
29	Царство тундр.	11.12		1
30	Леса России – самые большие в мире.	13.12		1
31	Российские степи.	18.12		1
32	Пустыни и полупустыни.	20.12		1
33	Субтропики.	25.12		1
34	Красная книга России.	25.12		1

36	Моря как крупные природные комплексы.	15.01		1
37	Природные регионы России.	17.01		1
38	Восточно-Европейская равнина.	22.01		1
39	Кавказ- самые высокие горы России.	24.01		1
40	Своеобразие природы Урала.	29..01		1
41	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	31.01		1
42	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	05.02		1
43	Дальний Восток – край контрастов.	07.02		1
44	Географическая игра «Знатоки картографии»	12.02		1
45	Влияние природы на жизнь и здоровье человека.	14.02		1
46	Воздействие человека на природу.	19.02		1
47	Рациональное природопользование.	21.02		1
48	Россия на экологической карте мира.	26.02		1
49	Экология и здоровье человека.	28.02		1
50	География для природы и общества.	05.03		1
51	Географическая игра «Знатоки картографии»	07.03		1
52	Как изменяется численность населения России.	12.03		1
53	Где живут в России.	14.03		1
54	Крупнейшие города России и города-миллионеры	19.03		1
55	Состав и особенности Российской экономики.	21.03		1
56	Первичная промышленность России.	26.03		1
57	Машиностроение и ВПК России.	28.03		1
58	Чёрная и цветная металлургия России.	02.04		1
59	Лесная промышленность.	04.04		1
60	Особенности экономика Центральной России.	09.04		1
61	Европейский Север. Население и хозяйство.	11.04		1
62	Европейский Юг. Население и хозяйство.	16.04		1
63	Поволжье. Население и хозяйство.	18.04		1
64	Урал. Население и хозяйство.	23.04		1
65	Восточная Сибирь. Население и хозяйство	25.04		1
66	Дальний Восток. Население и хозяйство	30.04		1
67	«Всё и обо всём»	07.05		1
68	Я и география как нука	14.05		1
69	Географическая игра «Знатоки Родной страны»	16.05		1
70	<i>Экскурсия по Родному селу</i>	21.05		1
71	Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»	23.05		1

Библиографический список

1. И.И.Барина География России. 8 класс М.: Дрофа. 2011 г.
2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс М., 2012.
3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М., 2010.
4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М., 2010.
5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
6. Уроки географии «Кирилл и Мефодия» 6-9 классы. М.: 2006.
7. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет, 2010.
8. Электронная энциклопедия Кирилл и Мефодия.
9. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М., 2010.
10. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
11. Атлас «География России». 8-9 класс.
12. И.И. Барина. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариной «География России: Природа. 8 класс». – М.: 2010.
13. В.И. Евдокимов. Тесты по географии России 8-9 класс. - М.: 2009.
14. Е.М. Курашева. География России в схемах и таблицах: 8 - 9 класс. – М.: 2011.
15. Курашева Е.М. География. 9 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
16. Олимпиады по географии. 6-9 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
17. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.