

# Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРИ-  
ГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Григорьевской сош

Приказ от 28.08.2024г. № 94

\_\_\_\_\_ А.В. Могильная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юные географы»

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование, 1-2 класс

Количество часов 33

Учитель Могильная Марина Владимировна

## **Пояснительная записка**

**Количество часов:** 1 ч в неделю, всего 34 часа

- Программы «Организация внеурочной деятельности школьников» авторов – составителей: Н.Н.Деменёвой, Т.Я.Железновой, С.К.Тивиковой. М «Русское слово», 2013 г.

-- Программы для дополнительного образования под редакцией Е.Н.Дзятковской, А.Н.Захлебного, А.Ю.Либерова. Москва «Просвещение» 2012 г.

**Цель программы:** создание условий для социализации, становления гражданской идентичности, духовно – нравственного развития младших школьников, выявление одарённых детей.

### **Задачи программы:**

- ✓ Воспитание патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны;
- ✓ духовно – нравственное развитие, формирование нравственного сознания, чувств, поведения;
- ✓ формированиенавыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию социальных умений;
- ✓ формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер;
- ✓ формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

## Планируемые результаты.

### Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей основ гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России, воспитание любви к своему Отечеству, к родному краю, к своей малой Родине;</li> <li>• взаимопонимание и уважение к людям, прославившим Отечество;</li> <li>• умение соблюдать правила добрососедства;</li> <li>• толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека каким он есть</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	<p>организация на занятии парно-групповой работы</p>
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности;</li> <li>• взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;</li> <li>• умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение;</li> <li>• умение пользоваться вежливыми словами (словами приветствия, благодар-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>

	ности, приглашения и др.)	
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> <li>• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую ин-</li> </ul>

		ентир для построения действия
--	--	-------------------------------

**Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:**

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- экскурсия

**Планируемые результаты реализации программы.**

**На первом уровне**—это приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, своей малой Родине, культуре разных стран и народов.

**На втором уровне** – получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, осознание себя патриотом своей страны.

**Третий уровень результатов** – получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становление у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

## Содержание курса «Занимательная география».

### Раздел 1: «Живём мы по соседству» (24 ч).

#### Тема: «Мы и наши соседи» (4 ч).

Представление о соседстве. Страны – соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран. Разнообразие природы России. Народное искусство. Народные мастера.

#### Тема: «Аист на крыше» (5 ч).

Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Особенности природы Украины, Беларуси, Молдовы. Охрана природы, заповедники (Беловежская пушча, Аскания Нова). Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. День Победы. Изделия народных промыслов, национальные костюмы, блюда национальной кухни.

#### Тема: «У янтарного моря» (5 ч).

Страны Балтии: Литва, Латвия, Эстония. Янтарь – символ Прибалтики. Достопримечательности городов Прибалтики. Обычай и традиции литовцев, латышей, эстонцев. Роль моря в жизни прибалтов. Изделия народных промыслов. Национальные костюмы.

#### Тема: «В горах Кавказа» (4 ч).

Страны Закавказья: республики Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы. Образ природы горного края в произведениях русских и кавказских поэтов и художников. Основные занятия людей. Старинные праздники кавказских народов. Современные праздники. Народные костюмы, блюда национальной кухни. Фольклор.

#### Тема: «Многоцветные краски Востока» (6 ч).

Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан и их столицы. Природа Средней Азии и Казахстана, её отражение в произведениях писателей и художников. Жилище, народные костюмы, блюда национальной кухни. Народные герои и народная мудрость. Обычай добрососедства и взаимопомощи. Религиозные и народные праздники.

### Раздел 2: «Моя малая Родина» (10 ч).

#### Тема: «Моя малая Родина» (6 ч).

Малая Родина – место, где человек родился и живёт. Наш город (наше село). История малой Родины. Достопримечательности и природа родного края. Известные земляки.

#### Тема: «Пора в путь - дорогу» (4 ч).

Путешествие и туризм. Значение путешествий в жизни человека. Познание малой Родины. Правила поведения в походе. Бережное отношение в природе.

**Календарно - тематическое планирование.**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Виды деятельности
	План	Факт		
<i><b>Мы и наши соседи (4 ч)</b></i>				
1.	03.09		Введение. Представление о соседстве. Соседи по дому, по школьному классу.	Беседа: «Практическая и групповая работа».
2.	10.09		Конкурс рисунков: «Наше государство – Российская Федерация».	Творческая работа.
3.	17.09		Страны – соседи. Мини – исследование: «Сотрудничество России со странами – соседями».	Мини – исследование: «Сотрудничество России со странами – соседями».
4.	24.09		Игра: «Правила соседства».	Практическое занятие.
<i><b>Аист на крыше (4 ч)</b></i>				
5.	01.10		Заочное путешествие по Украине, Беларуси, Молдовы.	Подготовка сообщений о странах.
6.	08.10		Танцы, игры и песни восточных славян.	Презентация.
7.	15.10		Изготовление книжки – малышки: «Труд восточных славян».	Творческая работа.
8.	22.10		Проект: «Города – герои».	Презентация.
<i><b>У янтарного моря (5 ч).</b></i>				
9	12.11		Заочное путешествие по странам Балтии. Янтарь – символ Прибалтики.	Подготовка сообщений о странах.
10	19.11		Творческая работа: «Аппликация: «Янтарная страна».	Практическое занятие.
11	26.11		Конкурс блюд из морепродуктов.	Практическое занятие.
12	03.12		Обычаи и традиции литовцев, латышей, эстонцев.	Презентация.
13	10.12		Проект: «У янтарного моря».	Конкурс рисунков.
<i><b>В горах Кавказа (4 ч).</b></i>				
14	17.12		Страны Закавказья – какие они. Исследование.	Экскурсия в библиотеку.
15	24.12		Народные ремёсла и древняя культура народов	Презентация.

			Закавказья.	
16	14.01		Мини – исследование: «Пословицы о дружбе, здоровье и долголетию».	Сбор пословиц и поговорок.
17	21.01		Конкурс моделей: «Национальный костюм Кавказа».	Практическая работа: «Изготовление модели из бумаги и пластилина».
<b>Многоцветные краски Востока»</b>				
18	28.01		Заочное путешествие по Средней Азии и Казахстану.	Экскурсия в библиотеку.
19	04.02		Природа Средней Азии и Казахстана.	Презентация.
20	11.02		Конкурс рисунков: «Народные костюмы Востока».	Творческая работа.
21	18.02		Аппликация: «Восточный базар».	Практическая работа.
22	25.02		Блюда национальной кухни Востока.	Практическая работа.
23	04.03		Творческая работа: «Изготовление тубетейки из бумаги и её роспись».	Творческая работа.
<b>Моя малая Родина (6 ч).</b>				
24	11.03		Малая Родина – место, где человек родился и живёт.	Презентация.
25	18.03		Презентация: «Наш город (наше село)».	Презентация.
26	08.04		Экскурсия: «Достопримечательности и природа родного края».	Экскурсия.
27	15.04		Фотоколлаж: «Известные земляки».	Практическая работа.
28	22.04		Проект: «Моя малая Родина».	Творческая работа.
29	29.04		Традиции нашего города (села).	Праздник: «Моя малая Родина».
<b>Пора в путь - дорогу (4ч).</b>				
30	06.05		Путешествие и туризм.	Беседа.
31	13.05		Поход по родному краю.	Экскурсия.
32	20.05		Беседа: «Охрана природы в нашей стране».	Лекция.
33	20.05		Праздник добрых пожеланий.	



## Учебно-методическое обеспечение

### Литература

#### Для учителя:

- Программы «Организация внеурочной деятельности школьников» авторов – составителей: Н.Н.Деменёвой, Т.Я.Железновой, С.К.Тивиковой. М «Русское слово», 2013 г.
- Программы для дополнительного образования под редакцией Е.Н.Дзятковской, А.Н.Захлебного, А.Ю.Либерова. Москва «Просвещение» 2012 г.
- География. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям. Составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград, Учитель, 2005
- Зотова А.М. - Игры на уроках географии. - М.: Дрофа, 2004
- Зубанова Г.С., Ю.В.Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. М. Глобус.2007
- Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М. Творческий центр, 2002
- Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКИ ПРО, 1997.
- Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии. 6-11 классы / Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко. – М.: Эксмо, 2009. – 592 с
- Петрова Н.Н. - Темы школьного курса: Земля - планета Солнечной системы - М.: Дрофа, 2004
- Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997
- Природа Татарии и ее охрана. -Казань: Таткнигоиздат, 1964
- Савельева Л.Е., Дронов В.П. - Землеведение. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007
- Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006
- Сиротин В.И., Сиротин И.В.Школьная география в вопросах, ответах и заданиях 6-10 классы: пособие для учащихся. – М.: АРКТИ, 2000 – 112 с
- Субботин Г.П.. Задачник по географии. М.Аквариум. 1997

#### Для учащихся:

- «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География», М., «АСТ», 2004

### Перечень Интернет-ресурсов:

- <http://www.youtube.com>
- <http://www.openclass.ru/node>: my-geography.ru:
- <http://www.gao.spb.ru/russian>
- <http://www.fmm.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru>
- <http://www.national-geographic.ru>
- <http://www.nature.com>
- <http://www.ocean.ru>
- <http://www.pogoda.ru>
- <http://www.sgm.ru/rus>
- <http://www.unknowplanet.ru>
- <http://www.weather.com>

