

# Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Григорьевской сош

Приказ от 28.08.2024г. № 94

\_\_\_\_\_ А.В. Могильная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Занимательная география»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 5-6 класс

Количество часов 34

Учитель Могильная Марина Владимировна

## **Пояснительная записка**

### **к рабочей программе кружка «Занимательная география»**

Программа факультатива «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

#### **Новизна предлагаемой программы:**

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

#### **Цели:**

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи: :**

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю.  
Программа факультатива рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

**Направленность предлагаемого курса:**

- по содержанию: предметная
- по функциональному предназначению: учебно-познавательная
- по форме организации: факультативная
- по времени реализации: годичная

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 45 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

### **Ожидаемые результаты:**

**Предметным результатом** освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей,

**Образовательные результаты** предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### **Место учебного курса в учебном плане гимназии.**

Рабочая программа факультативного курса «Занимательная география» для учащихся 6 класса рассчитан на 35 ч. в год (1 час в неделю).В программе предусмотрены как теоретические занятия , так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

## Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса

### «Занимательная география»

Содержание раздела (темы)	Планируемые результаты изучения раздела.
<b>Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.</b>	
<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)</p>	<p>Знать и объяснять понятия «географический объект». Применять изображения из космоса для определения географических объектов. Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.</p>
<b>Путешествие по родному краю.</b>	
<p>История заселения Симбирского Поволжья. Регионы нашего края. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края («Блинная столица», родина Колобка). «И жизни след оставили свой...» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>Знать историю своего края, его заселение , формирование обычаев, традиций. Знать отечественных географов-исследователей Симбирского Поволжья , их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионов области. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала .</p>
<b>Загадки географических оболочек Земли.</b>	
<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Уникальные памятники</p>	<p>Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности</p>

<p>созданные природой.</p> <p>Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.</p> <p>Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.</p> <p>Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга.</p> <p>Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.</p> <p>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>Прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края.</p> <p>Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.</p>
<p><b>Страны мира.</b></p>	
<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет</p>	<p>Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных условий. Понимать причины неравномерного размещения людей на земле.</p> <p>Знакомство с основными религиями мира.</p>

## Содержание курса «Занимательная география»

**5- 6 класс.**

№	Название темы	Содержание темы
1	<p>Введение. Программа факультатива.</p> <p style="text-align: center;"><u>1 час</u></p>	<p>Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива</p>
2	<p>Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.</p> <p style="text-align: center;"><u>6 часа</u></p>	<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внесших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)</p> <p><i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.</p>
3	<p>Путешествие по родному краю .</p> <p style="text-align: center;"><u>6 часов</u></p>	<p>Занимательный материал по родному краю .Рекорды в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек регионов области («блинная столица», родина колобка). Необычные памятники нашего края. Обычаи, традиции, и праздники.</p> <p><b>Проектная деятельность учащихся.Защита проектов.</b></p> <p><b>«И жизни след оставили свой...»</b></p>

		<i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала
4	Загадки географических оболочек Земли.  <u>15 часов</u>	<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера-каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты.</p> <p>Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.</p> <p>Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.</p> <p>Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).Красная книга.</p> <p><b>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</b></p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.</p>
5	Страны мира  <u>5 часов</u>	<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов мира.</p> <p><b>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</b></p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.</p>
6	Итоговое занятие  <u>1ч.</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.
	34ч.	

### Распределение часов кружка «Занимательная география».

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	1	Беседа
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	6 ч.	4	2	Лекция Практикум . Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
3.	Путешествие по родному краю	6 ч.	4	2	Лекция. Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
4.	Загадки географических оболочек Земли.	15 ч.	8	7	Практикум
5.	Страны мира	5 ч.	3	2	Практикум Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
6.	Итоговое занятие	1 ч.		1	<b>Защита проектов.</b>
	Итого	34	20	15	

## Календарно-тематическое планирование.

### «Занимательная география 5-6 класс»

№	Дата		Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Методы	Оборудов ание	Вид ы деят льно сти
	План	Факт						
<b>Введение. 1 час</b>								
1.	05.09		Этот загадочный мир природы.	Пробудить познавательный интерес к миру природы	<p><b>Предметные:</b>- представление о природных условиях, о растительном и животном мире, умение надлюдать за окружающей природой.</p> <p><b>Универсальные:</b> умение постановки цели и задач, развитие познавательного интереса.</p> <p><b>Личностные:</b> осознание значения знаний о природе и применение их в жизни, осознание целостности мира природы.</p>	Наблюдени я	Справочн ики, учебник географии атласы.	
<b>Источники географической информации. 6 час.</b>								
2.	12.09		Основные источники географической информации.	Найти необходимую информацию с помощью географических источников.	<p><b>Предметные:</b>- представление о способах изображения местности на карте; умение работать с источниками информации. представ ление об ориентировании на местности, умение определять направление на карте, представление о картах городов и военных картах, о значении карт для людей разных профессий.</p> <p><b>Универсальные:</b> умение сравнивать, анализировать, сличать , вносить коррекцию, развитие навыков</p>	Методы анализа и сравнения	Атлас, глобус, географическ ие карты. Портреты путешеств енников	Прак тику м
3.	19.09		Карта- величайшее творение чаловечества.	Раскрыть историю создания карт, их значение для людей различных профессий. Познаком				
4.	26.09		Типы географических карт. Географиче ская карта в профессиях.	ить с интересными фактами возникновения названий на карте.				
5.	03.10		История географической карты и глобуса. Их имена на					

			географической карте		Работы с различными источниками знаний.			
6.	10.10		По следам великих географических открытий. Географические закрытия.		<b>Личностные:</b> формирование целостного восприятия мира, основ экологической культуры.			
7.	17.10		Приключения с географией. (История с географическим и названиями)					
<b>Путешествие по родному краю. 6 часов.</b>								
8.	24.10		История заселения Симбирского края.	История заселения края древними племенами (буртасы, ильменьковские племена,	<b>Предметные:</b> умение овладевать картографическими знаниями <b>Универсальные:</b> формирование устойчивого познавательного интереса к истории своего края.	Методы исследования.	Карта Ульяновской области	Практикум
9.	07.11		Составление визитной карточки Ульяновска.	формирование народностей Поволжья). Знакомство с народной культурой,	формирование познавательного интереса к истории своего края.	Метод проектирования.		
10.	14.11		Регионы нашего края. (блинная столица)	выдающимися земляками, их вклад в историю края.	<b>Личностные:</b> осознание своей этнической принадлежности.			Практикум
11.	21.11		Обычаи и традиции Симбирского края.					
12.	24.11		Обычаи и традиции Симбирского края.					
13.	28.11		«И жизни след оставили свой...»					
<b>Загадки географических оболочек Земли. 15 часов.</b>								

			тайны глубин Земли.	Рельефа Земли. Изучить памятники природы	представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору, и силах формирующих рельеф планеты, умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды, выявлять причины изменения состояния вод мирового океана, сходство и различие географических объектов. Умение доказывать необходимость охраны природы.	исследования и проектов.	и карты мира, России.	тику м
15.	12.12		Земли. Геологическое прошлое планеты.	Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека.				Прак тиму м
16.	19.12		Уникальные памятники, созданные природой.	Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе. Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.				Прак тиму м
17.	26.12		Уникальные памятники, созданные природой					Прак тиму м
18.	09.01		Загадки атмосферы.		<b>Универсальные:</b> анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). <b>Личностные:</b> формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.			Прак тиму м
19.	16.01		Живые барометры.					
20.	23.01		Защита проектов по темам.					
21.	30.01		Аномальные зоны океанов.					Защи та проеи тов
22.	06.02		Атлас несуществующих земель. Топонимика.					Прак тиму м
23.	13.02		Биосфера.					Защи та проеи тов
24.	20.02		Эти удивительные растения. «Зеленая					Защи та проеи тов

			аптека).					
25.	27.02		Защита проектов по теме «Лекарственные растения»					Экскурсия
26	06.03		Природные парки и заповедники.					
27.	13.03		Парки и скверы города Ульяновска. Ландшафтный дизайн.					
28.	20.03		Экскурсия по парку «Приволжский»					
				<b>Страны мира.5 часов.</b>				
29.	03.04		Путешествие по странам мира.	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам. Знакомство с обычаями и традициями народов мира.	<p><b>Предметные:</b> формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени.</p> <p><b>Универсальные:</b> умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков.</p> <p><b>Личностные:</b> уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.</p>	Исследовательский.	Политическая карта мира и отдельных стран.	Защита проектов
30.	10.04		Различие стран по площади, положению на карте.					
31.	17.04		Люди такие разные. Народы мира.					
32.	24.04		Обычаи и традиции народов мира.					
33.	15.05		Защита проектов					Защита проектов

			проектов. Презентации.				
34	22.05		<b>Итоговое занятие.</b>		Подведение итогов. Самоанализ.курса. Тестирование.		

### Методическое обеспечение.

Наименование программы факультатива	Литература для учащихся	Литература и пособия для учителя	Медиаресурсы
«Занимательная»	География.Начальный курс.5-6 классы. Учебник для	В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва,	Ресурсы Интернета Диск «География.

<p><b>география».</b></p> <p><b>6 класс</b></p>	<p>общеобразовательных учреждений.А.А.Летягин .\Вентана граф//;-М. 2015.</p> <p>Географическое краеведение. г.Ульяновск .2010г</p> <p>Энциклопедический справочник «Страны и народы» ;-М.2014</p>	<p>Айрис – Пресс, 2006 год</p> <p>В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»., 2009 год.</p>	<p>«Сфера»</p>
---	---	---	----------------