

Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Григорьевской сош

Приказ от 28.08.2024 № 94

_____ А.В. Могильная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Подготовка ОГЭ по географии»

Уровень общего образования (класс) основного общего образование, 9 класс

Количество часов 67

Учитель Могильная Марина Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных документов и материалов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

Основной образовательной программы основного общего образования. Календарного учебного графика на 2023 - 2024 учебный год.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барabanов В.В.) и рабочих тетрадей- тренажеров «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

Для подготовки используется интернет-ресурс «РЕШУ-ОГЭ».

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание курса

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

1. Источники географической информации (8 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (12 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (18 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды Южной Америки Северной Америки Евразии

4. Природопользование и геоэкология (4 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (22 часов) Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

6. Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

7. Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

8. Хозяйство России

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и на выполнение практических заданий. В конце курса рекомендуется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования.

Результаты освоения курса.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений по географии.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченных географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых

И топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для географических объектов и явлений, разных Территорий Земли, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
- так же использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Название раздела, темы	план	факт
	Введение (2 ч).		
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.		04.09
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.		06.09
Раздел I. Источники географической информации (8 ч).			
3	Глобус, географическая карта.		11.09
4	План местности. Масштаб.		13.09
5	Градусная сеть.		18.09
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		20.09
7	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		25.09
8	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		27.09
9	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		02.10
10	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		04.10
Раздел II. Природа Земли и человек (12 ч).			
11	Земля как планета Солнечной системы.		09.10
12	Движения Земли.		11.10
13	Литосфера и геологическая история Земли.		16.10
14	Гидросфера. Атмосфера.		18.10
15	Биосфера. ГО.		23.10
16	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		25.10
17	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		06.11
18	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		08.11
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		13.11
20	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		15.11
21	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		20.11
22	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		22.11
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (18 ч).			
23	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.		27.11
24	Особенности природы материков.		29.11

26	Материки и страны.		06.12
27	Африка. Австралия.		11.12
28	Антарктида. Южная Америка.		13.12
29	Северная Америка.		18.12
30	Евразия.		20.12
31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		25.12
32	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		27.12
33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		10,01
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		15.01
35	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		17.01
36	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		22.01
37	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		24.01
38	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		29.01
39	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		31.01
40	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		05.02
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (4ч).			
41	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.		07.02
42	Стихийные явления в геосферах.		12.02
43	Решение тестов по разделу.		14.02
44	Решение учебно-тренировочных тестов		19.02
Раздел V. География России (21 ч).			
45	Особенности географического положения России.(Границы, крайние точки, воды омывающие территорию России, административное деление)		21.02
46	Часовые пояса. Решение тестов		26.02
47	Природа России.		28.02
48	Природные особенности России.		05.03
49	Население России. (Народы населяющие Россию)		07.03
50	Демографические показатели России.(Миграция, эмиграция) Решение тестов.		12.03
51	Хозяйство России.		14.03
52	Отрасли хозяйства РФ.		19.03
53	Природно-хозяйственное районирование России.		21.03
54	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		02.04

56	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		09.04
57	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		11.04
58	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		16.04
59	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		18.04
60	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		23.04
61	Решение учебно-тренировочных тестов		25.04
62	Решение учебно-тренировочных тестов		30.04
63	Решение учебно-тренировочных тестов		07.05
64	Решение учебно-тренировочных тестов		14.05
65	Решение учебно-тренировочных тестов		16.05
66	Решение учебно-тренировочных тестов		21.05
67	Решение учебно-тренировочных тестов		23.05

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Печатные пособия:

1. Энциклопедия для детей. Т.3. география. Гл. ред. М.Д. Аксеенова. – М.: Аванта+, 2001
2. Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
3. Берлянт А.М. Карта – второй язык географии: (Очерки о картографии) / Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1985. — 192 с., ил., карт.
4. Берлянт А.М. Картография. – М.: Аспект Пресс, 2002 г.
5. Торопова Татьяна Константиновна. География. 6-9 классы. Тесты, викторины. ФГОС. - М.: Учитель, 2020 г
6. Ступникова, Бражникова, Бескорвайная: Справочник учителя географии. ФГОС - М.: Учитель, 2020 г
7. Приваловский, Юрьева, Царева: Ориентирование на местности. Атлас.- М.: Дрофа, 2020 г.
8. Александр Стадник: Увлекательная география. – М.: Феникс, 2016 г.
9. Душина, Смоктунович: Народы мира. Книга для чтения по географии: М.: Баласс, 2004 г.
10. Евгений Поспелов: Школьный словарь географических названий. – М.: ПрофИздат, 2000 г

Интернет-ресурсы:

1. Экранно-звуковые пособия:

- Электронные физминутки.
- Мультимедийные презентации.

2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картин и т.п.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор.