

Рабочая программа
по курсу ОБЖ на 2024 – 2025 учебный год
в 5классе

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Концепции национальной безопасности РФ (утверждена указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
2. Военной доктрины РФ (утверждена указом Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706).
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 г., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.).
4. ФЗ «О статусе военнослужащих» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 г., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.).
5. ФЗ «О гражданской обороне» (принят Государственной Думой 26 декабря 1997 г., одобрен Советом Федерации 28 января 1998 г.).

6. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68.
7. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69.
8. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196.
9. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. №7.
10. ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ.
11. Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны (утверждено постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. №841).
12. Постановления Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. №43.
13. Постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.
14. Письма Управления общего среднего образования Минобразования РФ «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» от 22 мая 1998 г. №811 14-12.
15. Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 мая 2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ».
16. Письма Минобразования России от 28 июня 2001 г. № 05-51-15ин/13-05 «О взаимодействии органов управления образованием и органов управления по делам ГОЧС субъектов Российской Федерации по созданию условий для подготовки учащихся и студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях».

17. Письма Минобразования России от 25 марта 1999 г. № 389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

18. Письма Минобразования России от 23 февраля 2000 г. №336/11-13 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях».

19. Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовке по основам военной службы. Утверждена приказом Минобороны и Минобразования России от 3 мая 2001 г. №203/1936.

20. Положения об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации. Утверждено приказом министра обороны Российской Федерации от 28 июля 2000 г. №345.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их

исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основные функции рабочей программы - передача теоретической информации и привитие школьникам навыков самостоятельной познавательной деятельности.

В рабочей программе системно распределён учебный материал по безопасности жизнедеятельности (факты, понятия, закономерности, последовательность и логика возникновения и развития чрезвычайных ситуаций). Его содержание поможет учащимся углубить и упрочить знания, умения и навыки, полученные в начальной школе, и приобрести новые.

Главная цель рабочей программы - создать у школьников представление о среде обитания в городских условиях, об опасных факторах в повседневной жизни, а также дать знания, привить умения и навыки предвидения, распознавания и оценки негативного влияния этих факторов. Учебник состоит из трех разделов: безопасность человека; основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи; основы здорового образа жизни.

В первом разделе - "Безопасность человека" рассказано об особенностях города, как среды обитания человека, а также о возможных источниках опасности.

Детально рассмотрены опасные ситуации в доме (квартире); причем, кроме причин, способных вызвать пожар, взрыв, затопление, поражение электрическим током и отравление опасными веществами, приведены правила безопасного поведения и меры профилактики. Опасные ситуации изложены с точки зрения реализации психологических возможностей человека, где безысходность и страх уступают место реальным умелым действиям. При этом даны рекомендации не только как правильно действовать, но и что не следует делать в том или ином случае. В небольшой по объёму главе "Опасные ситуации на улице" внимание учащихся привлечено к основным факторам профилактики травматизма на улицах города, не связанных с безопасностью дорожного движения: это, прежде всего, безопасное поведение в толпе во время массовых мероприятий, при встрече с агрессивными собаками и при гололедице.

Большое место отведено изучению чрезвычайных ситуаций на транспорте. Наряду с общими рекомендациями по безопасному поведению на том или ином виде транспорта, подробно рассказано о причинах аварий, опасных зонах и факторах опасности на общественном (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро), железнодорожном, авиационном,

морском и речном транспорте. Кроме конкретных правил безопасного поведения на транспорте, приведены некоторые примеры аварийных ситуаций и действий по сохранению жизни и здоровья.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), в подъезде и на улице рассмотрены в отдельной главе. Глава "Изменение среды обитания человека в городе" знакомит учащихся с негативными факторами воздействия на организм человека загрязненной городской среды обитания - воды, воздуха и почвы. В этой главе приведены полезные советы по очистке воздуха, воды в доме, квартире, а также говорится о причинах загрязнения почвы.

Глава "Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени" тоже имеет практическую направленность и предназначена для изучения фильтрующих противогазов и правил пользования ими. Учитывая, что отечественная промышленность выпускает все больше новых фильтрующих гражданских

противогазов ГП-7 и ГП-7В и детских противогазов ПДФ-2Ш, авторы по согласованию со специалистами МЧС России исключили из текста изучение устаревших противогазов ГП-5 и ПДФ-Ш.

Напомним, что частично отдельные темы первого раздела учебника изучались в начальной школе. Однако материал, изложенный в учебнике, ни в коей мере не является повторением предшествующего начального курса ОБЖ (первая ступень). **Второй раздел учебника - "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"** - включает теоретические и практические вопросы по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях и кровотечениях различного вида. В этом разделе изложены четыре темы. Знания и навыки, которые получают школьники, изучая их, станут основополагающими во время оказания помощи, если возникнет неотложная ситуация.

Тема "Различные виды ранений и их причины" неразрывно связана с последующей - "Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов". И поскольку раны являются одним из видов повреждения, преподавателю целесообразно объединить эти темы в один урок. Третья и четвертая темы — "Общая характеристика кровотечений" и "Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов" - дают представление о видах кровотечений, основных способах их остановки, правилах оказания помощи при носовом кровотечении. Этот раздел очень важен не только из-за актуальности содержания, но и потому, что становится первым этапом овладения учениками практическими навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, острых состояниях и отравлениях, изучение которых предусмотрено курсом ОБЖ для основного общего образования. *Третий раздел -*

"Основы здорового образа жизни" - знакомит учащихся с основами здорового образа жизни и репродуктивного здоровья подростков. Так, тема "Движение и здоровье" раскрывает важное значение двигательной активности, оказывающей положительное влияние на развитие и состояние здоровья подростков. Внимание учеников обращается на то, что недостаточность движения может стать причиной гиподинамии. В связи с этим рассмотрено влияние физических упражнений и спорта на развитие растущего организма, причем преподавателю дана возможность вместе с учащимися сформулировать правила активной деятельности. В этом разделе уделено внимание нарушению осанки и причинам, вызывающим такое заболевание, как сколиоз. Содержание темы поможет ученикам понять необходимость выработки правильной осанки и ответить на вопрос: почему важно иметь хорошую осанку?

Основы репродуктивного здоровья подростков - новая тема в курсе ОБЖ для 5 класса. В разделе она представлена главами "Развитие и изменение организма в вашем возрасте" и "Физическое и нравственное взросление человека". Ученики знакомятся с развитием и изменением репродуктивной системы организма в подростковом возрасте, получают представление о взаимоотношениях между полами в этот период, о новом и сложном для них чувстве - первой влюбленности, приобретают необходимые знания о правилах ухода за своим телом в период физиологического созревания организма.

Правила дорожного движения. В данном разделе рассматриваются следующие темы:

1. Виды транспортных средств.
 2. Обязанности пассажира.
 3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходные светофоры.
 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
- Предупреждающие знаки и их предназначение.

5. Запрещающие знаки, их значение в регулировании дорожного движения.
6. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.
7. Понятие об организованной пешей колонне.
8. Обязанности водителя велосипеда.
9. Железнодорожный переезд.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Безопасность человека.	18
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2
3.	Основы здорового образа жизни.	7
4.	Правила дорожного движения.	8
5.	Итого	35

Тематическое планирование по ОБЖ в 5 классе.

2024 – 2025 уч. год.

Разделы программы	Изучаемые главы	№ урока	№ §	Д/З	Дата проведения		Изучаемые темы
					План	Факт	
Безопасность человека	Личная безопасность в повседневной жизни	1	§ 1	§ 1 Стр.4-10	04.09.2024г.		Инструктаж по Т.Б. Особенности города как среды обитания человека.
		2	§ 2	§ 2 Стр.10-13	11.09.2024г.		Системы обеспечения безопасности города.
		3	§ 3	§ 3 Стр.14-16	18.09.2024г.		Опасные и аварийные ситуации в доме
		4	§ 4	§ 4 Стр.16-30	25.09.2024г.		Пожар.
		5	§ 5-6	§ 5-6 Стр.30-38	02.10.2024г.		Затопление квартиры. Электричество.
		6	§ 7	§ 7 Стр.38-46	09.10.2024г.		Опасные вещества и продукты питания.

		7	§ 8-9	§ 8-9 Стр.46-50	16.10.2024г.		Взрыв и обрушение дома. Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялся ключ).
Личная безопасность в повседневной жизни		8	§ 3-9	§ 10 Стр.50-52	23.10.2024г.		Опасность толпы.
		9	§ 10- 11	§ 11 Стр.53-55	06.11.2024г.		Собака бывает кусачей.
Безопасность на дорогах и на транспорте		10 (1)	§ 12	§ 12 Стр.56-60	13.11.2024г.		Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП.
		11 (2)	§ 13	§ 13 Стр.60-66	20.11.2024г.		Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.
		12 (3)	§ 14- 15	§ 14-15 Стр.66-78	27.11.2024г.		Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Железнодорожный транспорт.
		13 (4)	§ 16- 17	§ 16-17 Стр.78-87	04.12.2024г.		Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт.
Опасны е ситуац ии социал		14 (5)	§ 18- 19	§ 18-19 Стр.88-99	11.12.2024г.		Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде

ОМЗ и правила		15 (6)	§ 20- 21	§ 20-21 Стр.99-108	18.12.2024г.		Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при попадании в заложники.
	Загрязнение среды обитания	16 (7)	§ 22- 24	§ 22-24 Стр.108-115			Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.
Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	Средства индивидуальной защиты	17 (1)	§ 25	§ 25 Стр.115-119	25.12.2024г.		Фильтрующие противогазы.
		18 (2)	§ 26	§ 26 Стр.119-122	15.01.2025г.		Пользование противогазом.
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	19 (3)	§ 27- 28	§ 27-28 Стр.124-129	22.01.2025г.		Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений.
		20 (4)	§ 29	§ 29 Стр.130-136	29.01.2025г.		Первая помощь при кровотечении
	Основы здорового образа жизни	21 (5)	§ 30	§ 30 Стр.136-138	05.02.2025г.		Движение и здоровье
		22 (6)	§ 31	§ 31 Стр.139-141	12.02.2025г.		Нарушение осанки и причины их возникновения.
		23 (7)	§ 32	§ 32 Стр.141-143	19.02.2025г.		Телевизор и компьютер – друзья или враги?
	24 (8)	§ 33	§ 33 Стр.143-145	26.02.2025г.		Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	

		25 (9)	§ 34	§ 34 Стр.146-147	05.03.2025г.		Физическое и нравственное взросление человека.
		26 (10)	§ 30- 34	§ 30-34 Стр.136-147	12.03.2025г.		Обобщающий урок по теме «Основы ЗОЖ»
Правила дорожного движения		27 (1)	1	1 конспект	19.03.2025г.		Виды и классификация транспортных средств. Не механические транспортные средства, их роль и назначение.
		28 (2)	2	2 конспект	02.04.2025г.		Обязанности пассажира, перевозка группы детей в автобусе, трамвае.
		29 (3)	3	3 конспект	09.04.2025г.		Сигналы транспортных и пешеходных светофоров. Назначение жестов регулировщика. Порядок движения на перекрестке.
		30 (4)	4	4 конспект	16.04.2025г.		Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами.
		31 (5)	5	5 конспект	23.04.2025г.		Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжей части. Запрещающие и информационно – указательные. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

		32 (6)	6	6 конспект	30.04.2025г.		Понятие об организованной пешей колонне. Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.
		33 (7)	7	7 конспект	07.05.2025г.		Обязанности водителя велосипеда. Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.
		34 (8)	8	8 конспект	14.05.2025г.		Железнодорожный переезд. Правила движения по железнодорожному переезду. Сигналы остановки поезда.
		35 (9)	9	9	21.05.2025г.		Итоговый урок по ПДД.

По учебному плану в 5 классе 34 учебных недели, 1 час в неделю, 34 урока. Запланировано 35 урока. Программного выполнена.