

Рабочая программа
по курсу ОБЖ на 2024 – 2025 учебный год
в бклассе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Концепции национальной безопасности РФ (утверждена указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
2. Военной доктрины РФ (утверждена указом Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706).
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 г., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.).
4. ФЗ «О статусе военнослужащих» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 г., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.).
5. ФЗ «О гражданской обороне» (принят Государственной Думой 26 декабря 1997 г., одобрен Советом Федерации 28 января 1998 г.).
6. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68.
7. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69.
8. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196.
9. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. №7.
10. ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ.
11. Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны (утверждено постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. №841).
12. Постановления Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. №43.
13. Постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.

14. Письма Управления общего среднего образования Минобразования РФ «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» от 22 мая 1998 г. №811 14-12.
15. Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 мая 2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ».
16. Письма Минобразования России от 28 июня 2001 г. № 05-51-15ин/13-05 «О взаимодействии органов управления образованием и органов управления по делам ГОЧС субъектов Российской Федерации по созданию условий для подготовки учащихся и студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях».
17. Письма Минобразования России от 25 марта 1999 г. № 389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».
18. Письма Минобразования России от 23 февраля 2000 г. №336/11-13 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях».
19. Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовке по основам военной службы. Утверждена приказом Минобороны и Минобразования России от 3 мая 2001 г. №203/1936.
20. Положения об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации. Утверждено приказом министра обороны Российской Федерации от 28 июля 2000 г. №345.

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ в 6 классе являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Примерная программа по основам применительно к учебной программе “Основы безопасности жизнедеятельности”
Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008г., безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработана и программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя (полная) школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся бкл. общеобразовательных учреждений / Составитель: В.Н. Латчук, В.В.Марков, А.Г.Маслов

Москва Издательство Дрофа 2013г.; а также дополнительных пособий:

для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: В.Н. Латчук, В.В.Марков, А.Г.Маслов., Москва Издательство Дрофа 2007г.

для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: - В.Н. Латчук, В.В.Марков, А.Г.Маслов., Москва Издательство Дрофа 2007г.
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Методическое пособие – 2-е издание – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2000г.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 – 9 кл. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2006г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 6-7-8 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.
- Проведение занятий по гражданской обороне, Методическое пособие, С.Н. Семёнов, В.П. Лысенко, Москва, Высшая школа 1990г.
- И.К. Топоров “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для учащихся 5 – 9 кл., общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 1996г.
- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Настоящая программа является примерной, определяющей базовое содержание курса для общеобразовательных учреждений.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

При реализации программы основное внимание обратить на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

Т. описание источников опасности и их видов;

Т. основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;

Т. естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;

Т. стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

Т. техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;

Т. безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;

Т. опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;

Т. 1МП и способы ее оказания пострадавшим;

Т. опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Разделы программы	Количество часов
Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях.	13
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	3
Основы здорового образа жизни.	8
Правила дорожного движения.	9
Итого	33

**Тематическое планирование по ОБЖ в 6 классе.
2024 – 2025 учебный год**

Разделы программ	Изучаемые темы	№ уроков	№ §	Д/З	Дата проведения		Изучаемые темы
					План	Факт	
Безопасность и защита человека в ЧС	ЧС ситуации в природе	1	§ 1-2	§ 1-2 Стр.6-16	06.09.2024г.		Инструктаж по Т.Б. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
	Психологические основы выживания в природных условиях	2	§ 3	§ 3 Стр.16-26	13.09.2024г.		Психологические основы выживания в природных условиях
		3	§ 4	§ 4 Стр.26-30	20.09.2024г.		Страх – главный психологический враг
		4	§ 5-6	§ 5-6 Стр.30-44	27.09.2024г.		Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.
	Как избежать жалящих насекомых	5	§ 7	§ 7 Стр.45-51	04.10.2024г.		Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях

		6	§ 8	§ 8 Стр.51-61	11.10.2024г.		Действия при потере ориентировки.
		7	§ 9-10	§ 9-10 Стр.62-79	18.10.2024г.		Способы ориентирования и определение направления движения. Техника движения в природных условиях.
		8	§ 11	§ 9-10 Стр.62-79	25.10.2024г.		Практическое занятие по вязке узлов.
		9	§ 12-13	§ 11 Стр.79-94	08.11.2024г.		Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.
		10 (1)	§ 14-15	§ 12-13 Стр.94-105	15.11.2024г.		Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовления пищи.
	Смена климатических- географических условий	11 (2)	§ 16	§ 14-15 Стр.105-113	22.11.2024г.		Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Безопасность на водоемах.

ОМЗ и правила оказания ПМП	Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени.	12 (3)	§ 17-18	§ 16-18 Стр.114-127	29.11.2024г.		Сигналы бедствия. Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.
	Правила оказания ПМП	13 (4)	§ 19-21	§ 19 Стр.128-132	06.12.2024г.		Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения.
		14 (5)	§ 22-23	§ 20 - 21 Стр. 133 - 137	13.12.2024г.		Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.
		15 (6)	§ 24-25	§ 22-23 Стр.139-147	20.12.2024г.		Средства оказания первой помощи. Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.
		16 (7)	§ 26	§ 24-25 Стр.147-153	27.12.2024г.		Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар.
	Различные виды повреждений организма человека и причины, вызывающие их	17 (1)	§ 27	§ 26 Стр.154-157	10.01.2025г.		Обморожение и общее охлаждение организма
		18 (2)	§ 28	§ 27 Стр.157-159	17.01.2025г.		Беда на воде.

Основы ЗОЖ	Правильное питание – основа ЗОЖ и профилактика многих заболеваний человека	19 (3)	§ 29	§ 28 Стр.159-167	24.01.2025г.		Закрытые травмы.
	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	20 (4)	§ 30	§ 28 Стр.159-167	31.01.2025г.		Практическое занятие по оказанию первой помощи при различных повреждениях и травмах.
		21 (5)	§ 31	§ 29 Стр.167-170	07.02.2025г.		Способы переноски пострадавших.
	Гигиена культуры питания	22 (6)	§ 32	§ 30 Стр.171-174	14.02.2025г.		Правильное питание – основа здорового образа жизни.
	Особенности подросткового возраста	23 (7)	§ 33	§ 31 Стр.174-181	21.02.2025г.		Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.
		24 (8)		§ 32 Стр.181-186	28.02.2025г.		Гигиена и культура питания.

		25 (9)		§ 33 Стр.186-190	07.03.2025г.		Особенности подросткового возраста.
		26 (10)		Стр. 204 - 206	14.03.2025г.		Практические занятия по Техника вязания веревочных узлов: «Прямой», «Булинь», «Пожарная лестница».
		27 (1)		Стр. 204 - 206	21.03.2025г.		Техника вязания веревочных узлов: «Прямой», «Булинь», «Пожарная лестница», «Стремя» «Удавка», «Встречный».
		28 (2)		Стр. 206	04.04.2025г.		Техника вязания веревочных узлов: «Стремя» «Удавка», «Встречный», «Проводник», «Двойной проводник», «Штыковой».\
		29 (3)		2 Стр. конспект	11.04.2025г.		Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движения по велосипедной дорожке.
		30 (4)		3 Стр. конспект	18.04.2025г.		Технические требования, предъявляемые к велосипеду и уход за ним.
		31 (5)		4 Стр. конспект	25.04.2025г.		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

		32 (6)		5 Стр. конспект	16.05.2025г.		Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан Российской Федерации.
		33 (7)		6 Стр. конспект	23.05.2025г.		Тормозной остановочный путь. Время реакции водителя.
		34 (8)		7 Стр. конспект			Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами, движение по не освещенной улице.
		35 (9)					Обобщающий урок.

По учебному плану в 6 классе 34 учебных недель, 34 уроков. Запланировано 33 урока, т.к. выпали выходные дни и 09.05.2025г. Выполнение программного материала спланировано за счет объединения уроков.