

Рабочая программа
по курсу ОБЖ на 2024 – 2025 учебный год
в 7 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Концепции национальной безопасности РФ (утверждена указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
2. Военной доктрины РФ (утверждена указом Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706).
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 г., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.).
4. ФЗ «О статусе военнослужащих» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 г., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.).
5. ФЗ «О гражданской обороне» (принят Государственной Думой 26 декабря 1997 г., одобрен Советом Федерации 28 января 1998 г.).
6. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68.
7. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69.
8. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196.
9. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. №7.
10. ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ.
11. Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны (утверждено постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. №841).
12. Постановления Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 16 января 1995 г. №43.

13. Постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.
14. Письма Управления общего среднего образования Минобразования РФ «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» от 22 мая 1998 г. №811 14-12.
15. Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 мая 2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ».
16. Письма Минобразования России от 28 июня 2001 г. № 05-51-15ин/13-05 «О взаимодействии органов управления образованием и органов управления по делам ГОЧС субъектов Российской Федерации по созданию условий для подготовки учащихся и студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях».
17. Письма Минобразования России от 25 марта 1999 г. № 389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».
18. Письма Минобразования России от 23 февраля 2000 г. №336/11-13 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях».
19. Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовке по основам военной службы. Утверждена приказом Минобороны и Минобразования России от 3 мая 2001 г. №203/1936.
20. Положения об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации. Утверждено приказом министра обороны Российской Федерации от 28 июля 2000 г. №345.

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их

исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы изложены в специальном непрерывном курсе "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ), программа которого представлена ниже.

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "Об охране окружающей природной среды", "О пожарной безопасности", "О воинской обязанности и военной службе" и постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 "О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС".

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и осознанного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и к неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само-и взаимопомощь,

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Структурно программа курса ОБЖ для начального общего и основного общего образования состоит из трех разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни. Учебные вопросы

распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

В настоящее время в Минобрнауки России разработаны и утверждены временные требования к обязательному минимуму содержания начального и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 19 мая 1998 года №1235 и №1236).

С целью изучения курса ОБЖ и объеме, предусмотренном настоящей программой соответственно для каждого класса, рекомендуется использовать время вариативной части Базисного учебного плана и включать вопросы безопасности жизнедеятельности в другие школьные дисциплины.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общеобразовательной школы имеет свои особенности.

В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание утвержденных Минобрнауки России курсов, реализующих образовательный компонент инвариантной части Базисного учебного плана "Окружающий мир". У младших школьников формируется понятийная база о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и вырабатываются навыки безопасного поведения дома, на улице, на природе, при пожаре, личной гигиены, а также необходимые навыки по оказанию первой медицинской помощи и по гражданской обороне в соответствии с планом ГО образовательного учреждения.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности в начальной школе может быть организовано за счет свободных часов вариативной части Базисного учебного плана.

На второй ступени общеобразовательной школы завершается формирование у обучающихся основных понятий безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения и территорий; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

На этой стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В

настоящей примерной программе курса ОБЖ в 9-ом классе обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в образовательном процессе и производственной деятельности.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является подготовка к участию обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении "Школа безопасности", в работе различных кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, организации оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристских походов и слетов, детских игр и соревнований.

Обучение по программе ОБЖ с 1-го по 7-й класс целесообразно завершать проведением "Дня защиты детей", а в 8-9-х - проведением соревнований по программе "Школа безопасности", организацию которых предусматривать во внеурочное время по плану общеобразовательного учреждения.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется отметка.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Безопасность и защита человека в ЧС природного характера.	18
2.	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	4
	Основы здорового образа жизни.	4
4.	Правила дорожного движения.	8
5.	Повторение	1
6.	Итого	35

Тематическое планирование по ОБЖ в 7 классе
2024 - 2025 учебный год.

программы	Изучаемые главы	№ урока	№ тем	Д/З	Дата проведения		Изучаемые темы
					План	Факт	
	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		§ 1 Стр. 6 - 10	04.09.2024г.		Инструктаж по Т.Б. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация
		2		§ 2 Стр. 11 - 18	11.09.2024г.		Из истории землетрясений. Происхождение и классификация землетрясений
		3		§ 3 Стр. 18 - 24	18.09.2024г.		Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.
	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.	4		§ 4 Стр. 24 - 33	25.09.2024г.		Правила безопасного поведения при землетрясениях.
		5		§ 5-6 Стр. 34 - 41	02.10.2024г.		Вулканы. Общие понятия о вулканах. Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.
		6		§ 7-8 Стр.42 - 50	09.10.2024г.		Оползни. Сели (селевые потоки)
		7		§ 9-10 Стр. 51 - 56	16.10.2024г.		Обвалы. Снежные лавины.
		8		§ 11-12 Стр. 56 - 64	23.10.2024г.		Последствия оползней, селей, обвалов, лавин и меры по уменьшению потерь от них. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.

Ураганы, бури, смерчи	9 (1)	§ 13-14 Стр. 65 - 78	06.11.2024г.	Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Классификация ураганов, бурь и смерчей.
	10 (2)	§ 15-16 Стр. 78 - 86	13.11.2024г.	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Правила поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.
Наводнения	11 (3)	§ 17-18 Стр. 88 - 94	20.11.2024г.	Виды наводнений. Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них
	12 (4)	§ 19-20 Стр. 94 - 103	27.11.2024г.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Причины и классификация цунами.
Цунами	13 (5)	§ 21-22 Стр. 103- 111	04.12.2024г.	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.
	14 (6)	§ 20-22 Стр. 101-112	11.12.2024г.	Контрольная работа по теме «Цунами»
Лесные и торфяные пожары	15 (7)	§ 23-24 Стр. 113 - 123	18.12.2024г.	Причины природных пожаров и их классификация. Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.
	16 (8)	§ 25 Стр. 124-128		Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.

		17		§ 26 Стр. 145-148	25.12.2024г.		Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.
	Правила наложения повязок	18		§ 27 Стр. 148-150	15.01.2025г.		Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.
		19		§ 28 Стр. 152-155	22.01.2025г.		Человек и стихия.
		20		§ 29 Стр. 156-158	29.01.2025г.		Характер и темперамент.
		21		§ 30 Стр. 159-162 § 29 Стр. 156-158	05.02.2025г.		Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.
		22		§ 31 Стр. 164-168	12.02.2025г.		Правила наложения повязок.

	Оказание помощи пострадавшим при переломах и их переноска	23		§ 32 Стр. 169-176	19.02.2025г.		Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.
		24		§ 33 Стр. 178-180	26.02.2025г.		Режим – необходимое условие здорового образа жизни.
жизни	Режим учебы и отдыха подростка	25		§ 34 Стр. 180-183	05.03.2025г.		Профилактика переутомления и содержание режима дня.

	Режим учебы и отдыха подростка	26	1	1 конспект	12.03.2025г.		Причины ДТП, поведение свидетелей ДТП.
		27	2	2 Конспект	19.03.2025г.		Основные причины дорожных происшествий с учащимися. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.
		28	3	3 Конспект	02.04.2025г.		Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров.
		29	4	4 Т – 4; стр. 8-9 Конспект	09.04.2025г.		Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.
		30	5	5 Т – 15; стр. 21-22 Конспект	16.04.2025г.		Проезд через Ж/Д пути. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на Ж/Д переезде.
		31	6	6 Конспект	23.04.2025г.		Способы регулирования движения. Назначение и виды дорожных знаков.
		32	7	7 Конспект	30.04.2025г.		Знаки приоритета, знаки сервиса, информационно-указательные знаки.
		33	8	8 П – 1; стр. 8-9 Конспект	07.05.2025г.		Дорожная разметка и ее характеристика. Виды дорожной разметки.

		34	9	9 КОНСПЕКТ	14.05.2025г.		Практические занятия по обучению езде на велосипеде.
		35	10	10	21.05.2025г.		Итоговый урок по ПДД

По учебному плану в 7 классе 35 учебных недель, 35 уроков. Запланировано 35 уроков. Программа выполнена.