

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские

праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выразить своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выразить своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 |
| 2 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию | 2 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu |
| 3 | Во что верят православные христиане | 4 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu |
| 4 | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему | 4 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu |
| 5 | Отношение к труду. Долг и ответственность | 2 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu |
| 6 | Милосердие и сострадание | 2 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu |
| 7 | Православие в России | 5 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|---|
| 8 | Православный храм и другие святыни | 3 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3http://school-collection.edu |
| 9 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3http://school-collection.edu |
| 10 | Христианская семья и её ценности | 3 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3http://school-collection.edu |
| 11 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 | | | https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3http://school-collection.edu |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | |

ЗУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронныцифровыеобразовательны ересурсы |
|--------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практичес кие работы | | |
| 1 | Россия — нашаРодина | 1 | | | 06.09.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 2 | Культура и религия | 1 | | | 13.09.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 3 | Как христианство пришло на Русь | 1 | | | 20.09.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 4 | Бог, мир, человек | 1 | | | 27.09.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 5 | Библия | 1 | | | 04.10.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 6 | Ошибка первых людей | 1 | | | 11.10.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 7 | Вдали от рая | 1 | | | 18.09.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 8 | В ожидании Спасителя | 1 | | | 25.09.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 9 | Десять заповедей | 1 | | | 08.11.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 10 | Благовещение. Рождество Христово | 1 | | | 15.11.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 11 | Богоявление. Испытание в пустыне | 1 | | | 22.11.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 12 | Нагорная проповедь | 1 | | | 29.11.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 13 | Евангельские притчи | 1 | | | 06.12.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 14 | Крест | 1 | | | 13.12.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 15 | Пасха | 1 | | | 20.12.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | | | 27.12.24 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|----------|---|
| 17 | Подведение итогов | 1 | | | 10.01.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 18 | Храмы России | 1 | | | 17.01.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 19 | Икона | 1 | | | 24.01.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 20 | Церковно славянский язык | 1 | | | 31.01.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 21 | Православная молитва | 1 | | | 07.02.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 22 | Церковь | 1 | | | 14.02.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 23 | Причастие | 1 | | | 21.02.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 24 | Покаяние | 1 | | | 28.02.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 25 | Подвиг | 1 | | | 07.03.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 26 | Брак | 1 | | | 14.03.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 27 | Родители и дети | 1 | | | 21.03.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 28 | Монашество | 1 | | | 04.04.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 29 | Труд и творчество | 1 | | | 11.04.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 30 | Любовь – вершина добродетелей | 1 | | | 18.04.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 31 | Суд Божий и суд человеческий | 1 | | | 25.04.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 32 | Отечество земное и небесное | 1 | | | 16.05.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | | | 23.05.25 | https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5 |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов.-Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2.Интернет – портал «Pro школу».ru - Режим доступа:
<http://www.proshcolu.ru/user/>

3. <http://www.pritchi.ru/id-7>

4.
<https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов.-Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2.Интернет – портал «Pro школу».ru - Режим доступа:
<http://www.proshcolu.ru/user/>

3. <http://www.pritchi.ru/id-7>

