

Матвеево-Курганский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Григорьевской сош
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Григорьевской сош
Приказ от 28.08.2024г. №94

_____ А.В.Могильная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Экологический отряд «Солнечный»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 7-8 классы

Количество часов 34

Учитель Шевченко Виктория Константиновна

Пояснительная записка

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смен ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие « малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотра фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младшего школьного возраста;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Целью деятельности школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

Задачи:

1. Помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношении с природой.
2. Способствовать росту экологического сознания подростков через формирование нравственных качеств личности.
3. Способствовать развитию лидерских качеств личности.

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

Результаты освоения программы:

действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:

- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека.
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

Основные формы обучения:

Дискуссии, деловые игры, экскурсии, исследовательская деятельность. Моделирующие подвижные игры, проектная деятельность, лекции, самостоятельная деятельность.

Предполагается применение технологии критического мышления, здоровьесберегающая проектная технология, игровая технология, ИКТ – технология.

Используются дидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы:

Индивидуальные, парные, групповые.

Программа рассчитана на 34 час в год

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира; умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия в отношении к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательным

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дат
1.	Экологический отряд «Солнечный» Цели, задачи	1	04.0
2.	Акция «Зеленый кошелек»	1	11.0
3.	Акция ПЭТ бутылка	1	18.0
4.	Акция «Урожай»	1	25.0
5.	Международный день морей	1	02.1
6.	Занятие «Раздельный сбор отходов»	1	09.1
7.	«Важность переработки мусора»	1	16.1
8-9.	Экскурсии по местам наибольшего скопления мусора. Сбор мусора.	2	23.1 06.1
10.	«Красная книга»	1	13.1
11.	Международный день Черного моря	1	20.1
12.	Занятие о сбережении воды	1	27.1
13.	Акция «Очистим село от мусора» ПЭТ	1	04.1
14.	«Неповторимая природа нашей планеты».	1	11.1
15.	«Влияние транспорта на окружающую среду»	1	18.1
16.	Занятие «Реки России, сохранение наследия	1	25.1
17-18.	Экскурсия «Проблемы нашей экологии»	2	15.0 22.0
19.	Экологические тренинги	1	29.0
20-21.	Виртуальные экскурсии в музей леса	2	05.0 12.0
22.	Занятие «Лес и его влияние на климат»	1	19.0
23.	Игра «Природа и мы»	1	26.0
24.	«День Земли»	1	05.0
25.	Занятие «Изменение климата, парниковый эффект»	1	12.0
26-27.	Виртуальные экскурсии на производства воды.	2	19.0 02.0
28.	Игра «Вода - источник жизни»	1	09.0
29.	Экологический образ жизни	1	16.0
30.	«День воды»	1	23.0
31.	«Возобновляемые источники энергии»	1	30.0
32-33.	Экологическая тропа «Эмоциональное воздействие зелёного мира на человека» Экскурсия в заповедник	2	07.0 14.0
34.	Подведение итогов работы отряда Создание презентации отряда, отчет	1	21.0
	Итого	34 ч	

По учебному плану 34 учебные недели, 34 занятия.

Спланировано 34 занятия.