

Матвеево-Курганский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Григорьевской сош
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Григорьевской сош
Приказ от 28.08.2024г. №94

_____ А.В.Могильная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Экологический отряд «Солнечный»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 32

Учитель Шевченко Виктория Константиновна

Пояснительная записка

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смен ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие « малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотра фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младшего школьного возраста;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Целью деятельности школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

Задачи:

1. Помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношении с природой.
2. Способствовать росту экологического сознания подростков через формирование нравственных качеств личности.
3. Способствовать развитию лидерских качеств личности.

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

Результаты освоения программы:

действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:

- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека.
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

Основные формы обучения:

Дискуссии, деловые игры, экскурсии, исследовательская деятельность. Моделирующие подвижные игры, проектная деятельность, лекции, самостоятельная деятельность.

Предполагается применение технологии критического мышления, здоровьесберегающая проектная технология, игровая технология, ИКТ – технология.

Используются дидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы:

Индивидуальные, парные, групповые.

Программа рассчитана на 34 час в год

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира; умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия в отношении к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательным

Календарно-тематическое планирование

| № | Темы | Кол-во часов | Дат |
|--------|---|--------------|--------------|
| 1. | Экологический отряд «Солнечный» Цели, задачи | 1 | 03.0 |
| 2. | Акция «Зеленый кошелек» | 1 | 10.0 |
| 3. | Акция ПЭТ бутылка | 1 | 17.0 |
| 4. | Акция «Урожай» | 1 | 24.0 |
| 5. | Международный день морей | 1 | 01.1 |
| 6. | Занятие «Раздельный сбор отходов» | 1 | 08.1 |
| 7. | «Важность переработки мусора» | 1 | 15.1 |
| 8-9. | Экскурсии по местам наибольшего скопления мусора. Сбор мусора. | 2 | 22.1 12.1 |
| 10. | «Красная книга» | 1 | 19.1 |
| 11. | Международный день Черного моря | 1 | 26.1 |
| 12. | Занятие о сбережении воды | 1 | 03.1 |
| 13. | Акция «Очистим село от мусора» ПЭТ | 1 | 10.1 |
| 14. | «Неповторимая природа нашей планеты». | 1 | 17.1 |
| 15. | «Влияние транспорта на окружающую среду» | 1 | 24.1 |
| 16. | Занятие «Реки России, сохранение наследия | 1 | 14.0 |
| 17-18. | Экскурсия «Проблемы нашей экологии» | 2 | 21.0 28.0 |
| 19. | Экологические тренинги | 1 | 04.0 |
| 20-21. | Виртуальные экскурсии в музей леса | 2 | 11.0 18.0 |
| 22. | Занятие «Лес и его влияние на климат» | 1 | 25.0 |
| 23. | Игра «Природа и мы» | 1 | 04.0 |
| 24. | «День Земли» | 1 | 11.0 |
| 25. | Занятие «Изменение климата, парниковый эффект» | 1 | 18.0 |
| 26-27. | Виртуальные экскурсии на производства воды. | 2 | 08.0 15.0 |
| 28. | Игра «Вода - источник жизни» | 1 | 22.0 |
| 29. | Экологический образ жизни | 1 | 29.0 |
| 30. | «День воды» | 1 | 06.0 |
| 31. | «Возобновляемые источники энергии» | 1 | 13.0 |
| 32. | Подведение итогов работы отряда Создание презентации отряда, отчет | 1 | 20.0 |
| | Итого | 32 ч | |

По учебному плану 34 учебные недели, 34 занятия.

Спланировано 32 занятия, так как выпали праздничные дни в 2024-2025 учебном году 01.05, 09.05.