

**Матвеево-Курганский район**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ Григорьевской сош  
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Григорьевской сош  
Приказ от 28.08.2024г. №94

\_\_\_\_\_ А.В.Могильная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Экологический отряд «Солнечный»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование, 10 класс

Количество часов 3

Учитель Шевченко Виктория Константиновна

## Пояснительная записка

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, см. ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимо вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «моя родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории родного края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

В основу программы положены принципы:

- возможность личного участия в образовательном процессе обучающимися младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

**Целью деятельности** школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

### **Задачи:**

1. Помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношениях с природой.
2. Способствовать росту экологического сознания подростков и формированию нравственных качеств личности.
3. Способствовать развитию лидерских качеств личности.

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;

- учебно-познавательная.

### **Результаты освоения программы:**

*Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.*

*Личностные УУД:*

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

*Учащиеся научатся:*

- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

### **Основные формы обучения:**

*Дискуссии, деловые игры, экскурсии, исследовательская деятельность, Моделирующие и подвижные игры, проектная деятельность, лекции, самостоятельная деятельность.*

*Предполагается применение технологии критического мышления, здоровьесберегающая, проектная технология, игровая технология, ИКТ технология.*

*Используются дидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.*

### **Формы работы:**

*Индивидуальные, парные, групповые.*

*Программа рассчитана на 34 час в год*

### **Ожидаемые результаты:**

*Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, разви ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объекту окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях, привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.*

*Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.*

## Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1.	Экологический отряд «Солнечный» Цели, задачи	1	05.09
2.	Акция «Зеленый кошелек»	1	12.09
3.	Акция ПЭТ бутылка	1	19.09
4.	Акция «Урожай»	1	26.09
5.	Международный день морей	1	03.10
5.	Занятие «Раздельный сбор отходов»	1	10.10
7.	«Важность переработки мусора»	1	17.10
8-9.	Экскурсии по местам наибольшего скопления мусора. Сбор мусора.	2	24.10 07.11
10.	«Красная книга»	1	14.11
11.	Международный день Черного моря	1	21.11
12.	Занятие о сбережении воды	1	28.11
13.	Акция «Очистим город от мусора» ПЭТ	1	05.12
14.	«Неповторимая природа нашей планеты».	1	12.12
15.	«Влияние транспорта на окружающую среду»	1	19.12
16.	Занятие «Реки России, сохранение наследия	1	26.12
17-18.	Экскурсия «Проблемы нашей экологии»	2	09.01 16.01
19.	Экологические тренинги	1	23.01
20-21.	Виртуальные экскурсии в музей леса	2	30.01 06.02
22.	Занятие «Лес и его влияние на климат»	1	13.02
23.	Игра «Природа и мы»	1	20.02
24.	«День Земли»	1	27.02
25.	Занятие «Изменение климата, парниковый эффект»	1	06.03
26-27.	Виртуальные экскурсии на производства воды	2	13.03 20.03
28.	Игра «Вода - источник жизни»	1	03.04
29.	Экологический образ жизни	1	10.04
30.	«День воды»	1	17.04
31.	«Возобновляемые источники энергии»	1	24.04
32.	Экологическая тропа «Эмоциональное воздействие зелёного мира на человека» Виртуальная экскурсия в заповедник	1	15.05
33.	Подведение итогов работы отряда Создание презентации отряда, отчет	1	22.05
	<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>	

По учебному плану 34 учебные недели, 34 занятия. Спланировано 33 занятия, т как выпали праздничные дни в 2024-2025 учебном году 01.05.