

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

с. Григорьевка

№ 109/2

**О формировании наставнических
пар (групп)**

В соответствии с планом реализации Системы наставничества педагогических работников.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно Приложению №1.
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением №2.
3. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением №3
4. Куратору наставнических пар –Могильной М.В., заместителю директора по УВР:
 - 4.1. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 4.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 4.3. отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.В. Могильная

С приказом ознакомлены :

М.В. Могильная



Приложение №1
к приказу МБОУ Григорьевской сош
от 31.08.2022г. № 109/2

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Бурхан Любовь Николаевна- учитель русского языка и литературы	Карнаухов Николай Сергеевич- учитель английского языка



Утверждаю

Директор МБОУ Григорьевской сош

А.В.Могильная А.В

« 31 » 08 2022 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)**

в рамках организации работы наставнической пары/группы

МБОУ Григорьевская сош.

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставник: Бурхан Любовь Николаевна

ФИО наставляемого : Карнаухов Николай Сергеевич

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь	очный	Знать требования и содержание программы. Уметь составлять КТП
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования	Октябрь	очно-дистанционный	Знать и владеть структурой урока согласно ФГОС
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Ноябрь	очный	Умение ставить цели и задачи занятия, планировать этапы.

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. 	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	Декабрь	дистанционный	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях
<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь	очный	Уметь анализировать занятие, планировать пути повышения его эффективности
<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-педагогическая работа. 	Участие в конкурсах. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Сентябрь-май	Очно-дистанционный	Участие в конкурсах различного этапа
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом. 	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	Январь	очный	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом, классного коллектива; - Формирование умений организации школьного коллектива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них. 	Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»	Февраль	Очно-дистанционный	Уметь анализировать социальную ситуацию развития как в классном коллективе, так и каждого ученика в отдельности
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе 	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	Март	очный	Уметь анализировать собственную педагогическую

				деятельность
- Развитие умения планировать уроки с использованием современных образовательных технологий	Беседа с практикумом	Апрель	очный	Уметь использовать на занятиях современные педагогические технологии.
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	Май	очный	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.

Приложение №3

к приказу от 31.08.2022 №109/2

Журнал наставника (примерная форма)

Ф. И. О. наставника.

Ф. И. О. наставляемого.

Форма наставничества. Направление.

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись

