



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082  
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44  
E-mail: [min@rostobr.ru](mailto:min@rostobr.ru)  
<http://www.rostobr.ru>

Руководителям  
муниципальных  
органов, осуществляющих  
управление в сфере  
образования

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Минобразование Ростовской области направляет для сведения и мер совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 №№ СК-228/03, 01.169/08-01 о рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

Прошу обратить внимание на то, что в рекомендациях под оценочными процедурами рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма **текущего** контроля успеваемости или **промежуточной аттестации** обучающихся, реализуемая в рамках **образовательного процесса** в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение

каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Обращаю внимание на важность соблюдения рекомендаций по упорядочиванию оценочных процедур (стр. 4-5 рекомендаций) на уровне образовательной организации.

Прошу довести данную информацию до сведения руководителей образовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель  
министра

А.Е. Фатеев